

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 97 г. Челябинска»

Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детского сада № 97 г. Челябинска»  
за 2015-2016 учебный год

Заведующий МБДОУ



Л.А. Меркурьева

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс, обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, создает оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и коррекции речевых нарушений.

### 1.Общая характеристика МБДОУ «ДС № 97 г. Челябинска»

**Полное наименование** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97 г. Челябинска» функционирует с 1956 г.

**Сокращенное наименование** – МБДОУ «ДС № 97 г. Челябинска»

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Вид образовательной организации:** детский сад.

**Статус (организационно-правовая форма)** – муниципальное бюджетное учреждение.

**Юридический и фактический адрес:** Россия, 454071, г. Челябинск, ул. Грибоедова, д.36

**Телефон:** 8(351)-772-79-23.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** АА 096201.

**Лицензия на образовательную деятельность:** 04.05.2016 года получило лицензию № 12621 Министерства образования и науки Челябинской области, разрешающую оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, бессрочно.

**Учредитель:** Комитет по делам образования города Челябинска.

**Заведующий:** Меркурьева Людмила Александровна.

**Местонахождение:** Тракторозаводский район города Челябинска, ул. Грибоедова 36, Проезд: трамвай 5,15,18, остановка "ТК Башня"

**Режим работы учреждения:**

- пятидневная рабочая неделя

- пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).

- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Контактная информация**

- Телефон : 8(351)772-79-2
- E- mail: mdou.tzr.12@ gmail.com
- Адрес сайта ДОУ: dc97.ru

### Структура и количество групп. Наполняемость групп.

№	Наименование группы, возраста	Количество групп	Направленность групп	Количество детей в них
1.	от 3 до 4 лет	1	логопедическая	14
2.	от 4 до 5 лет	1	логопедическая	13
3.	от 5 до 6 лет	1	логопедическая	16
4.	от 6 до 7 лет	1	логопедическая	16
<b>Всего:</b>		<b>4</b>		<b>59</b>

Плановая наполняемость - 40 детей

Фактическая наполняемость - на 01. 01. 2016г. -59 детей

Фактически функционирует 4 группы компенсирующего вида групп.

Общее количество детей: 59

Количество групп: 4

**Направленность групп:** коррекция тяжелых нарушений речи у дошкольников.

При поступлении в детский сад все дети проходят обследование в Психолого-медико-педагогической комиссии Муниципального автономного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Тракторозаводского района г. Челябинска, специалисты которой выносят коллегиальное заключение и дают рекомендации по зачислению детей в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На базе ДОУ постоянно действует консультативный логопедический пункт, который осуществляет диагностику развития речи детей дошкольного возраста и оказывает консультативную помощь родителям, чьи дети имеют проблемы в речевом развитии.

График работы: среда с 13.00 до 15.00ч. (по предварительной записи).

### **Система управления.**

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, приказами, распоряжениями и нормативными актами Учредителя, уставом МБДОУ.

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска;

Адрес: 454080, г.Челябинск, ул. Володарского, 14

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

В МБДОУ отработана линейно – функциональная структура управления. Формами самоуправления являются: Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, Меркурьева Людмила Александровна.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (Положениями). Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения обеспечивают такие меры, как создание электронного адреса, сайта ДОУ и т.д.

В МБДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально – правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательных отношений.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Реализация адаптированной образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно – образовательной деятельности и объем учебного времени.

Учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непрерывная образовательная деятельность (НОД). Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОУ.

Руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049 – 13, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования МБДОУ ДС № 97 осуществляет свою деятельность в рамках реализации комплексных программ:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 97 г. Челябинска (с опорой на рекомендации программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2015г.), Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.
2. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи». /Под ред. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина. – 2008.

Содержание образовательных областей наполняется из реализуемых парциальных образовательных программ и методических пособий.

Непрерывная образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ, с учетом реализуемых программ и ФГОС ДО. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, эффективную коррекцию речевых нарушений.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ является организация коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья речевых нарушений. Содержание коррекционной работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию и оказание квалифицированной помощи детям данной категории.

#### **Содержание коррекционной работы обеспечивает:**

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования, индивидуальной коррекционно-развивающей программы, социализацию и интеграцию детей с ОВЗ в ДОУ.

#### **Цели и задачи коррекционной работы с учетом контингента детей с ОВЗ в ДОУ**

*Цель коррекционной работы:* обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

*Цель коррекционно-логопедической работы* – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями адаптированной образовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении. Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи.

В связи с этим логопедическая работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, направлена на решение задач:

1. практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
2. формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры слова и фонематического восприятия);
3. подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
4. развитие навыков связной речи.

Реализация адаптированной образовательной программы и вся система воспитательно-образовательной работы педагогов позволяет добиваться высоких результатов при подготовке детей к обучению в школе, что находит отражение в результатах диагностики речевого развития.

#### **Организация бесплатного дополнительного образования**

Дополнительное образование в МБДОУ ДС № 97 представлено в форме кружковой работы.

<i>Название кружка</i>	<i>Ответственный</i>
Фольклорный ансамбль «Ладушки»	Крапивина Н.Н. музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория
Танцевальная группа «Капельки»	Колбина В.И. педагог дополнительного образования высшая квалификационная категория

Таким образом, в ДОУ дополнительное образование представлено художественно – эстетическим направлением.

#### **Резюме:**

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Развитие ребенка напрямую зависит от того, как организован процесс воспитания и как устроена предметно - пространственная развивающая среда. Основным требованием, предъявляемым к среде ДОУ, является создание безопасного пространства, обеспечивающего полноценное развитие детей дошкольного возраста.

В группах МБДОУ организованы условия для игровой, познавательной, двигательной, изобразительной, конструктивной и театрализованной деятельности детей. В ДОУ созданы все

необходимые условия для организации квалифицированной помощи детям с проблемами речевого развития. Имеются оснащенные логопедические кабинеты, кабинет психолога.

Предметная среда построена с учетом интересов детей, возрастных особенностей и отвечает требованиям, предъявляемым для организации самостоятельной деятельности.

Для организации самостоятельной физической деятельности физкультурные уголки пополнены карточками индивидуальной работы, схемами круговой тренировки, пазлами и т.д. В направлении социально-личностного развития действующие центры сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, были обновлены макетами, моделями. Для организации самостоятельной познавательно-речевой деятельности дополнены логопедические уголки алгоритмами, моделями, играми. С целью развития художественно-эстетической деятельности обновлены музыкально-театральные зоны, книжные уголки.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера.

На территории ДОУ разбит огород лекарственных и овощных растений, сад, оформлены декоративные клумбы и травяные газоны, организованы экологическая тропа. На игровых участках имеется полный спектр необходимого оборудования. На спортивной площадке размещено спортивное оборудование, имеется деревянный спортивный городок.

В настоящее время продолжается обновление, изменение и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Резюме:**

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на повышение эффективности коррекционно – развивающей работы и формирование внутренней мотивации детей к самостоятельной деятельности, развитие активности воспитанников. Развивающая среда ДОУ организована с учетом особенностей развития, интересов, возраста воспитанников.

## **4. Результаты деятельности ДОУ**

### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

В МБДОУ разработана и внедряется программа «Здоровый ребенок», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения здоровья; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Для реализации программы в Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями.

В МБОУ имеются: медицинский кабинет, игровые площадки на участках спортивный участок, логопедические кабинеты, музыкально - физкультурный зал.

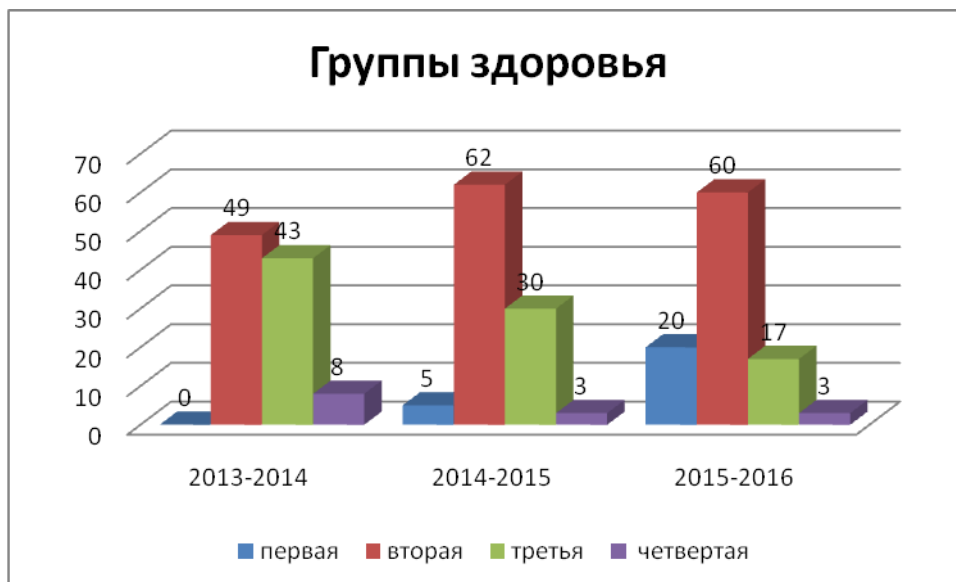
Работа с детьми идет в следующих направлениях:

- Соблюдение рационального режима дня;
- Обеспечение оптимального двигательного режима;
- Организация полноценного питания;
- Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;

Особое место в МБДОУ отводится вопросу полноценного сбалансированного питания детей. Пищеблок обеспечен технологическими холодильным оборудованием в полном объеме, налажена система снабжения продуктами питания. Организация питания производится по сбалансированному 10 –дневному меню. Обеспечивается соблюдение суточного набора продуктов и натуральных норм. Калорийность и соотношение химических ингредиентов соответствует норме. Организована С-витаминизация 3 го блюда. Проводится постоянный анализ питания, что позволяет осуществить его своевременную корректировку. В 2015 году процент выполнения натуральных норм составил 92,6%. Средняя стоимость питания за 2015 год составила 85,06 руб.

### ***Анализ состояния здоровья воспитанников МДОУ***

Распределение детей по группам здоровья:

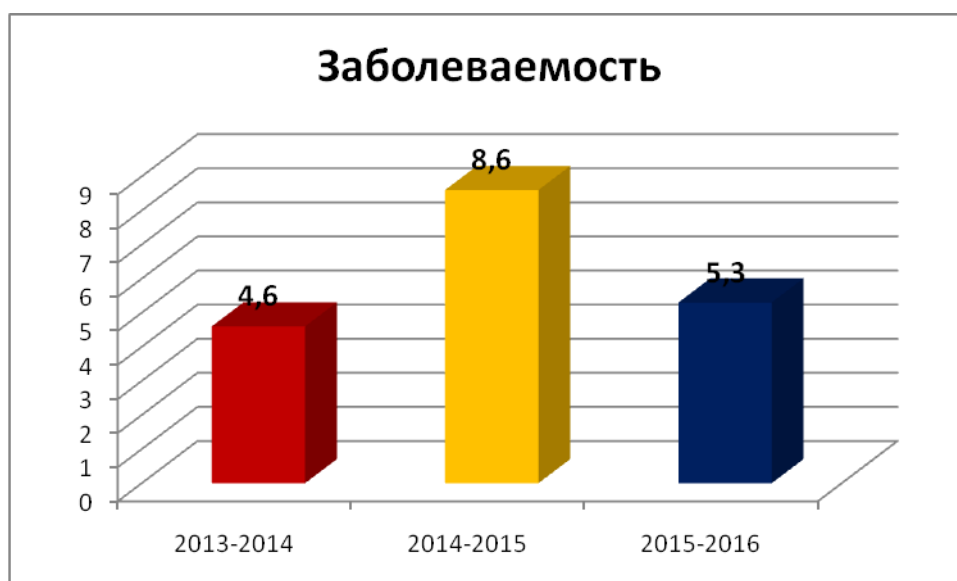


Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что увеличилось количество детей с первой группой здоровья, 60% детей, посещающих ДОО, имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями, имеющие нарушения зрения средних степеней). 7% детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья – дети, больные хроническими заболеваниями в компенсированном состоянии, а также имеющие физические недостатки, последствия травм, не нарушающие, однако, приспособляемости к труду и условиям жизни и 3% детей имеют четвертую группу здоровья.

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

- ухудшением здоровья населения вообще;
- врожденными патологиями детей;
- неблагоприятными социальными условиями;
- и тем, что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.



Уровень заболеваемости детей, посещающих дошкольное учреждение, остается на достаточно низком уровне не превышает средние районные и городские показатели. Среди заболеваний преобладают респираторные инфекции, связанные с ослаблением иммунной системы организма.

## Состояние функциональных систем организма

Год	Количество детей	
	количество	%
<b>2015</b>		
Болезни ЛОР–органов	1	1,6
Болезни кожи и подкожной клетчатки	4	6,7
Болезни мочеполовой системы	4	6,7
Сердечно –сосудистые заболевания	13	22
Болезни КМС	14	24
Хирургическая патология	3	5
Органы зрения	3	5
<i>всего на «Д» учете</i>	<i>42</i>	<i>71</i>
Инвалиды	1	1,6

Детский сад посещает значительное количество детей, состоящих на «Д» учете. В ДОУ разработан и реализуется комплексный план физкультурно - оздоровительной работы с детьми.

### **Резюме:**

Средний уровень заболеваемости у воспитанников ДОУ за год объясняется систематической работой по физической культуре, использованием педагогами ДОУ здоровьесберегающих технологий в работе с детьми; использованием эффективных методов закаливания и общего укрепления организма; круглогодичная С-витаминация 3-х блюд.

***Воспитанники и сотрудники детского сада активно участвуют в мероприятиях города и района:***

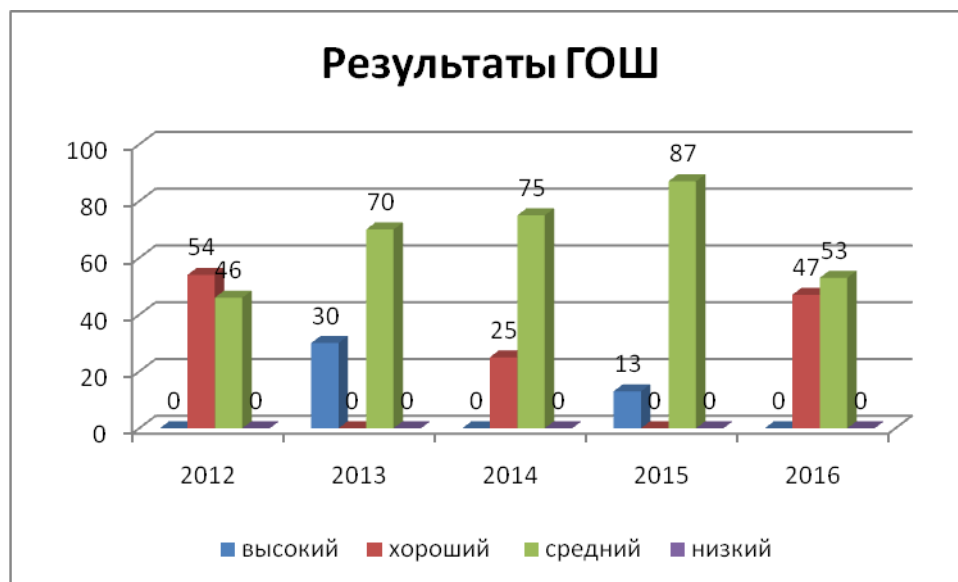
### **Достижения:**

<i>мероприятия</i>	<i>район</i>	<i>город</i>	<i>область</i>
Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Искорки Надежды»	диплом	диплом	диплом
Городской фестиваль «Хрустальная капель»		диплом 1 степени	
Городской фестиваль «Хрустальная капель»		диплом 2 степени	
Городской детский фестиваль «Масленичная кукла»		диплом участника	
Городской конкурс «Озорные коньки»		диплом участника	
Конкурс видеороликов «Ракурс безопасности»		сертификат участника	
Фестиваль «Хрустальная капель»:			
• Номинация «Вокал»	Диплом 1 степени	Диплом 1 степени	
• Номинация «Танец»	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	
• Номинация «Рисунок Весенний вернисаж»	Диплом участника		
Конкурс творческих работ «Рождественская открытка»;	участие		
Конкурс Новогодних подарков и украшений «Новогодний переполох»;	участие		
<i>Спартакиада «Мальшок»:</i>			
• Легкоатлетическая эстафета	участие		
• Чудо –шашки;			

<i>Акции:</i>			
Международная акция «Читаем детям о войне»;	<b>участие</b>		<b>сертификат</b>
• «За здоровый образ жизни»;	<b>участие</b>		
• «Месячник безопасности»;	<b>участие</b>		
• «Месячник безопасности»;	<b>участие</b>		

2016 -Участвовали в 20 мероприятиях . Получили 13 грамот, дипломов и сертификатов.  
Результативность – 65%

### *Диагностика готовности выпускников к школьному обучению*



### **Сравнительная динамика показателей готовности к школьному обучению (сентябрь –май)**



В течение нескольких лет наблюдается высокий уровень готовности детей к обучению в школе. В 2015-16 уч. г. по всем параметрам готовности к обучению в школе наблюдается положительная динамика. Наибольшая динамика развития наблюдается в развитии зрительно – моторной координации скорости переработки информации внимательности, абстрактного мышления, что может быть показателем эффективности работы воспитателей и всех специалистов, работающих в группе.

### **Эффективность логопедических групп .**

Учебный	всег	Выпущено	Рекомендовано направить
---------	------	----------	-------------------------



год	о	С хороше й речью	Со значитель ным лучшен ии ем	Без значитель ного улучшения	Массовая школа, массовый д/с	Рече вая школ а	Шк. Лого пед	С(К)ОУ
2014-2015	16	14/88	2/12	-	14/	2	-	-
2015-2016	14	8/57	6/43	-	13	-	6	-

Таким образом, результаты коррекционно – развивающего обучения показывают положительную динамику речевого развития детей. Уровень развития речи детей соответствует возрасту детей и ожидаемым результатам. В группах наблюдается положительная динамика усвоения детьми программы, все выпускники идут учиться в массовую школу.

#### **Взаимодействие с родителями.**

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». На основании этих положений нами была выстроена система работы, определяющая положение родителей как субъектов и равноправных партнёров образовательного процесса ДОУ.

С выходом ФГОС дошкольного образования определена роль родителей как важнейшего института социализации ребёнка, субъекта образовательного пространства и обозначено взаимодействие с семьёй как отдельное направление по реализации образовательного процесса ДОУ.

Данное положение определило проблему дальнейшей работы в разработке и апробации новой психолого-педагогической технологии – алгоритма взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС.

Основные направления взаимодействия:

- изучение потребностей родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации;
- просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры.

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия, а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДОУ и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.).

#### **Группы методов**

Наглядно-информационные	Фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.
Информационно-аналитические	Сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации.
Досуговые	Совместные праздники и досуги
Информационно-ознакомительные	«Дни открытых дверей», участие родителей в образовательной деятельности.

#### **Формы работы с родителями:**

<i>Традиционные</i>	<i>Нетрадиционные</i>	<i>Наглядная пропаганда</i>
Родительские собрания; Консультации; Беседы; Посещения на дому; Практикумы;	«День открытых дверей» Тематические консультации Посещение семьи Родительский клуб; Тренинги;	Разнообразные выставки; Информационные листки; Родительская газета; Блог группы; Сайт ДОУ;

Педагогические гостиные; Круглые столы;	Викторины; Участие родителей в образовательном процессе; Совместные проекты;	
--	--	--

**Взаимодействие ДОУ с социокультурными институтами.**

№	Социокультур институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	МОУ СОШ №106	Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе.	Участие педагогов школы в педсоветах ДОУ. Посещение уроков в школе Спортивные совместные мероприятия. Экскурсии в школу.	Формирование мотивационной готовности у детей. Обеспечение запросов родителей по подготовке детей к обучению в школе.
2	Бюро экскурсий	Ознакомление детей с родным краем	Экскурсии и целевые прогулки (автомобильные и пешеходные)	Экскурсия в музей леса, в аэропорт. Посещение зоопарка.
3	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в МДОУ	Ежемесячно организовывались театры в МДОУ
4	Поликлиника №1	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей. Снижение уровня заболеваемости детей.
5	ЧИППКРО	Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ, изучение опыта работы, введения ФГОС ДО	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, модульных курсах	Приняло участие 3 человека
6	МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска	Повышение квалификации педагогов ДОУ в сфере ИКТ	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	Приняли участие 14 человека
7.	ФГБОУ ВПО ЧГПУ	Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ, знакомство с	Участие руководителя и специалистов ДОУ в семинарах и конференциях.	Принял участие 3 человека.

		новыми исследованиями в коррекционно – развивающей работе с детьми, введения ФГОС ДО .		
8.	РМО ТЗР,	Повышение квалификации педагогов ДОУ, изучение опыта коллег	Выступления педагогов на РМО.	10 человек
9.	Библиотека им. Я. Гашека	Ознакомление детей с литературой, встречи с детскими писателями воспитание интереса к книге.	Посещение библиотеки 1 раз в квартал, подготовка выставок детских работ.	Взаимодействие с МУК (ЦБС) с городской библиотекой им.Я.Гашека. Экскурсии. Конкурс рисунков
10.	Городской экологический центр	Формирование начал экологической культуры	Участие в конкурсах: «Экомиг» Акции.	Участие в выставке детских рисунков и фотографий
11.	«Взгляд», «Зодиак» «Просвещение» Издательские центры	Апробация учебно-методической, литературы, пособий	Проведение выставок, консультаций, рекламных акций.	Рекомендации по использованию пособий, литературы.
12.	ОГИБДД УМВД России по г. Челябинску	Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма	Проведение лекций, бесед, развлечений. Экскурсий. Участие в конкурсе видеороликов.	Исключение ДТТ, повышение знаний по ПДД всех участников ОП

**Резюме:** задачи, поставленные в течение учебного года по организации взаимодействия с институтами детства, выполнены на оптимальном уровне, что способствовало успешной социализации воспитанников..

### 5.Кадровый потенциал

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в ДОУ нет проблем с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

Кадровое обеспечение ДОУ

<b>№ п/п</b>	<b>Категории педагогических и руководящих работников</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Потребность</b>
1.	Заведующий	1	0
2.	Старший воспитатель	1	0
3.	Воспитатель	8	0
4.	Учитель - логопед	3	0
5.	Педагог - психолог	1	0
6.	Музыкальный руководитель	1	0
	всего	15	0

#### Профессиональный уровень педагогов

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Высшее образование	9	60%
Среднее профессиональное педагогическое образование	6	40%

Как видно из показателей таблицы, в настоящее время подавляющее большинство педагогов с высшим образованием 9 (60%), со средним специальным 6 педагогов (40%). Это свидетельствует о высоком образовательном потенциале педагогических работников, которые могут реализовать индивидуальные программы повышения квалификации, планы саморазвития, обеспечить участие в дистанционных курсах и вебинарах.

#### Квалификационный уровень педагогов

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Высшая квалификационная категория	10	67%
Первая квалификационная категория	3	20%
Без квалификационной категории	2	13%

#### Стаж работы педагогов ДОУ

<b>Педагогический стаж (полных лет)</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
1 - 3 года	1	7%
3 - 5 лет	0	0
5 -10 лет	2	14%
10 -15 лет	1	7%
15 - 20 лет	1	7%
20 и более лет	10	65%

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу в соответствии с графиком предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, УМЦ ДПО семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

2015 -2016уч. год		
Место обучения	Какие курсы	Кол-во обученных
МБУ ДПО УМЦ	Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ ДОУ	1
МБУ ДПО УМЦ	Использование Лего – технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	1
МБУ ДПО УМЦ	«Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ»	12

Все педагоги прошли обучение на курсах ФГОС дошкольного образования.

На базе МБДУ ДПО УМЦ на курсах повышения квалификации ИКТ прошли 2 педагогов индивидуально и прошел 1 корпоративный курс - всего обучилось 15 человек.

В соответствии с договором и планом будет продолжена практика повышения квалификации в ЧИППКРО и УМЦ.

Прослеживается стабильность в повышении профессиональной компетенции педагогов ДОУ, происходит обновление педагогического состава, приходят молодые специалисты, которые не имеют квалификационной категории

**Сведения о наградах и званиях педагогов МДОУ**

Отличник народного просвещения	Грамота МОиН РФ	Грамота МОиН ЧО	Грамота Управления образования г. Челябинска	Грамота Управления образования ТЗР	В текущем году
1	5	2	3	14	4

В 2015-2016 учебном году были награждены грамотами 1 педагог грамотой Комитета по делам образования г. Челябинска и три педагога грамотой Управления образования ТЗР.

**Резюме:**

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

В то же время есть необходимость создания условий, способствующих повышению профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

**6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

**Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

Бюджет	Утверждено в бюджете на 2015 год (тыс.руб.)	Исполнение бюджета за 2015 год	% исполнения
Федеральный бюджет	---	---	---
Областной бюджет	8 266,6	8 266,6	100
Бюджет города	5 065,3	5 065,3	100
<b>Итого</b>	<b>13 331,9</b>	<b>13 331,9</b>	<b>100</b>

**Структура расходов ДОУ**

**(бюджетные и внебюджетные источники)**

Направление расходов	План (тыс.руб.)	Факт (тыс.руб.)	%
Оплата труда	8 485,4	8 485,4	100
Начисления на оплату труда	4 292,4	4 292,4	100

Оплата услуг связи	20,3	20,3	100
Оплата коммунальных услуг	504,2	504,2	100
Услуги по содержанию имущества	404,7	404,7	100
Прочие	956,5	956,5	100
Оплата продуктов питания	1 085,2	1 085,2	100
<b>Итого</b>	<b>13 990,2</b>	<b>13 990,2</b>	<b>100</b>

#### Информация об исполнении целевых программ за 2015 год

Наименование программы, подпрограммы	Утверждено в бюджете, тыс.руб.	Исполнено, тыс.руб.	Примечание*
«Подготовка к новому учебному 2015-2016 году»	63,5	63,5	Ремонтные работы (установка регулятора температуры прямого действия на теплообменник)
«Подготовка к новому учебному 2015-2016 году»	4,7	4,7	Приобретение средств индивидуальной защиты (противогазы)
«Реализация наказов избирателей»	20,0	20,0	Приобретение мебели (детских кроватей)

#### Расходы на содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении

	2014год	2015год	Изменения (%)
Расходы на содержание одного ребенка в год	232 784,75	237 122,03	2

#### Информация о структуре доходов средств, полученных от внебюджетной деятельности

	Поступило внебюджетных средств (тыс.рублей)					
	2014г.			2015г.		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		платные	добровольные, целевые		платные	добровольные, целевые
Дошкольное образовательное учреждение	596,7		116,8	668,8	196,3	

#### Направление расходов средств, полученных от внебюджетной деятельности

Направление расходов	Факт (тыс.руб.)
Услуги связи	1,8
Услуги по содержанию имущества( обслуживание системы пожарной сигнализации, дератизация, настройка фортепиано, обслуживание оргтехники, обслуживание технологического оборудования, поверка весов)	76,1
Прочие работы, услуги (осуществление строительного контроля, услуги охраны и обслуживания тревожной кнопки, услуги информационно-правового сопровождения, разработка сайта, демеркуризация отходов,)	30,8
Прочие расходы (оплата пени)	4,1
Приобретение хозяйственных товаров, канцтоваров	69,5

Приобретение продуктов питания	476,0
<b>Итого</b>	<b>658,3</b>

### Льготные категории воспитанников в ДОУ

№	Льготные категории воспитанников	Количество льготников	
		План 2015	Факт 2015
1	Льготные категории воспитанников, имеющих льготу по родительской плате 50%	55	54
2	Льготные категории воспитанников, имеющих льготу по родительской плате 100%	3	1
3	Дети ветеранов и участников боевых действий	0	0
4	Дети из групп социальной помощи (малообеспеченные)	1	0

### 7. Перспективы и планы развития

Анализ работы за 2015-2016 учебный год позволяет сделать вывод об эффективной работе по функционированию и развитию МБДОУ, что подтверждено качественной подготовкой выпускников, эффективностью коррекционной работы, участием и победой в различных конкурсах и состязаниях, мнением родительской общественности.

Исходя из выявленных в ходе анализа проблем, коллектив МБДОУ определил для себя **основные направления деятельности** на 2016-2017 учебный год:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ для внедрения современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс ДОО.
- Обеспечение системы взаимодействия специалистов МДОУ в целях повышения эффективности коррекционной работы в рамках образовательного процесса групп детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Модернизация адаптированной программы дошкольного образовательного учреждения.
- Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников

Данные задачи были выделены, основываясь на анализе работы за предыдущий учебный год, в соответствии с требованиями Закона № 273 «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Заведующий МБДОУ «ДС № 97 г. Челябинска»  
01.08.2016 г.

Л.А. Меркурьева